

NAPLAN แบบออนไลน์ – ข้อมูลสำหรับพ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้ดูแล



2021

ลูกของคุณจะทำการทดสอบ NAPLAN แบบออนไลน์

รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการของรัฐบาลกลาง (Federal) รัฐบาลรัฐ และดินแดนเห็นพ้องกันว่า โรงเรียนทุกแห่งจะค่อย ๆ ปรับเปลี่ยน การทดสอบ NAPLAN แบบใช้กระดาษในปัจจุบันไปเป็น NAPLAN แบบออนไลน์ เพื่อให้การประเมินผลที่ดีและแม่นยำยิ่งขึ้นซึ่งจะทำให้ นักเรียนรู้สึกมีส่วนร่วมมากขึ้น

ผู้มีอำนาจฝ่ายการศึกษาของรัฐและดินแดนจะเป็นผู้กำหนดว่า โรงเรียน ของพวกเขาจะเปลี่ยนไปเป็นแบบออนไลน์เมื่อไร ตามแผนงานใน ปัจจุบัน โรงเรียนทุกแห่งจะปรับเปลี่ยนไปเป็น NAPLAN แบบออนไลน์ ภายในปี 2022

ประโยชน์หลักอย่างหนึ่งของ NAPLAN แบบออนไลน์คือ การทดสอบ ที่ปรับแต่งได้ (หรือปรับเปลี่ยนได้) ซึ่งการทดสอบจะเป็นการตั้งคำถาม ที่มีความซับซ้อนที่ยากกว่าหรือง่ายกว่าก็ได้ ขึ้นอยู่กับความสามารถ ของนักเรียน

การทดสอบที่ปรับแต่งได้ (หรือปรับเปลี่ยนได้) นี้ ได้รับการออกแบบมา เพื่อให้ประเมินความสามารถของนักเรียนได้ครอบคลุมมากกว่าและ เพื่อวัดผลการเรียนได้แม่นยำยิ่งขึ้น บุคลากรของคุณไม่ควรกังวล หากพวกเขาพบว่าคำถามมีความท้าทายมากกว่าปกติ เนื่องจากพวกเขาอาจจะเลือกเส้นทางการทดสอบที่ซับซ้อนมากกว่า คะแนนรวมจาก NAPLAN ของนักเรียนจะขึ้นอยู่กับจำนวนและความซับซ้อนของคำถาม ที่พวกเขาตอบได้ถูกต้อง

ทำไมนักเรียนต้องทำการทดสอบ NAPLAN?

โครงการประเมินผลระดับชาติด้านความรู้หนังสือและการคำนวณ (National Assessment Program – Literacy and Numeracy - NAPLAN) ประเมินทักษะการรู้หนังสือและการคำนวณ ซึ่งมีความ จำเป็นต่อเด็กทุกคนในการพัฒนาผ่านการเรียนในโรงเรียนและ การใช้ชีวิต

นักเรียนในชั้นปี 3, 5, 7 และ 9 มีส่วนร่วมในการทดสอบ NAPLAN ประจำปีในวิชาการอ่าน การเขียน การใช้ภาษา (ไม่ว่าจะเป็นการสะกด ไวยากรณ์ และเครื่องหมายวรรคตอน) รวมถึง วิชาการคำนวณด้วย

การประเมินผลนี้ช่วยให้พ่อแม่ผู้ปกครองและโรงเรียนเข้าใจว่า นักเรียนแต่ละคนเรียนได้ผลดีเพียงใดในช่วงเวลาของการทดสอบ ซึ่ง NAPLAN เป็นเพียงส่วนหนึ่งของกระบวนการประเมินผลและรายงาน ผลของโรงเรียนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาทดแทนการประเมินผลด้าน การเรียนของนักเรียนที่ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องตามปกติของครูผู้สอน

NAPLAN ยังช่วยให้ข้อมูลแก่โรงเรียน หน่วยงานด้านการศึกษา และ รัฐบาลเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่กำลังดำเนินการอยู่ว่า เยาวชนชาว ออสเตรเลียประสบความสำเร็จด้านผลการเรียนในวิชาการรู้หนังสือและ การคำนวณหรือไม่

NAPLAN ประเมินผลอะไรบ้าง?

NAPLAN ประเมินทักษะวิชาการรู้หนังสือและการคำนวณที่นักเรียน ได้เรียนผ่านตามหลักสูตรปกติของพวกเขา หน่วยงานด้านการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนทุกหน่วยงาน มีส่วนร่วมในการพัฒนา สื่อการทดสอบที่ใช้กับ NAPLAN นี้

นักเรียนได้รับการประเมินผลตามเนื้อหาหลักสูตรการรู้หนังสือและ การคำนวณที่เหมือนกัน ไม่ว่าพวกเขาจะทำการทดสอบทางออนไลน์ หรือแบบใช้กระดาษ ผลที่ได้จากการสอบทั้งสองรูปแบบนี้จะได้รับ การรายงานสัดส่วนคะแนนการประเมินผลตาม NAPLAN ที่เหมือนกัน

หากต้องการข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ NAPLAN แบบออนไลน์ ไปที่เว็บไซต์ nap.edu.au

ฉันสามารถทำอะไรได้บ้างเพื่อสนับสนุน ลูกของฉัน?

หากพิจารณาแล้ว NAPLAN ไม่ใช่การทดสอบที่สามารถศึกษาได้ และนักเรียนก็ไม่ได้รับการคาดหวังให้ทำเช่นนั้นด้วย

คุณสามารถสนับสนุนลูกของคุณด้วยการให้ความมั่นใจแก่พวกเขาว่า NAPLAN เป็นเพียงส่วนหนึ่งของหลักสูตรในโรงเรียน และช่วยเตือน พวกเขาในวันสอบให้ทำดีที่สุดก็พอ

ACARA ไม่แนะนำให้มีการเตรียมตัวมากเกินไปสำหรับการทดสอบ NAPLAN หรือไปใช้บริการติวหนังสือโดยครูสอนพิเศษ

โปรดให้แน่ใจว่านักเรียนคุ้นเคยกับการใช้อุปกรณ์ การพิมพ์บนอุปกรณ์ เหล่านั้น และใช้อุปกรณ์เป็นโดยผ่านโปรแกรมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนรู้ของนักเรียนและเป็นข้อกำหนดตามหลักสูตรออสเตรเลียสำหรับ นักเรียนชั้นปีหนึ่งของโรงเรียน

NAPLAN แบบออนไลน์ไม่ใช่การทดสอบทักษะการใช้แป้นพิมพ์ แต่เป็นความหลากหลายในวิธีที่นักเรียนจะพิมพ์ได้เร็วและดีแค่ไหน ทำนองเดียวกับความหลากหลายที่นักเรียนสามารถเขียนด้วยมือได้เร็ว และดีแค่ไหนเช่นกัน นักเรียนชั้นปี 3 จะต้องทำแบบทดสอบการเขียน ลงบนกระดาษ

ครูจะให้ความแน่ใจว่านักเรียนมีความคุ้นเคยกับประเภทของคำถาม ในการทดสอบนี้ และจะให้การสนับสนุนและคำแนะนำที่เหมาะสม

โปรดดูประเภทของคำถามและฟังก์ชันที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผล NAPLAN แบบออนไลน์ได้ที่

nap.edu.au/online-assessment/public-demonstration-site

การมีส่วนร่วมใน NAPLAN

นักเรียนทุกคนในชั้นปี 3, 5, 7 และ 9 จะต้องเข้าร่วมการประเมินผล NAPLAN ประจำปี นักเรียนที่มีความทุพพลภาพอาจมีสิทธิ์ได้รับการปรับสภาพเพื่อทำการทดสอบที่สะท้อนถึงการสนับสนุนที่นักเรียนจะได้รับจากการประเมินผลในห้องเรียนตามปกติ คุณควรหารือเรื่องการปรับสภาพใด ๆ สำหรับลูกของคุณกับครูผู้สอน

นักเรียนที่มีความทุพพลภาพในระดับความรุนแรง ซึ่งจำกัดความสามารถของพวกเขาในการทดสอบประเมินผลนี้ หรือนักเรียนที่เพิ่งมาถึงออสเตรเลียไม่นาน และมีภูมิหลังที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ อาจได้รับการยกเว้นอย่างเป็นทางการ

อาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนและหน่วยงานรับผิดชอบการควบคุมการทดสอบในห้องที่ของคุณสามารถให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อกำหนดพิเศษหรือกระบวนการที่จำเป็นเพื่อให้ได้รับการยกเว้นอย่างเป็นทางการ

จะเกิดอะไรขึ้น หากลูกฉันขาดเรียนในวันที่มี NAPLAN?

หากเป็นไปได้ ทางโรงเรียนอาจจัดให้นักเรียน คนที่ขาดเรียนในเวลาที่มีการสอบ ให้ไปสอบทดแทนให้แล้วเสร็จในเวลาอื่นระหว่างช่วงที่อยู่ในกำหนดการสอบของโรงเรียน

ตารางเวลาสอบ NAPLAN แบบออนไลน์

ช่วงระยะเวลาที่จัดให้มีการประเมินผลสำหรับการทดสอบ NAPLAN แบบออนไลน์คือ เก้าวัน แทนที่จะเป็นสามวันตามรูปแบบของการสอบแบบใช้กระดาษ ทั้งนี้ เพื่อให้ความยืดหยุ่นแก่ทางโรงเรียนในการจัดตารางสอบและให้ความสะดวกแก่ทางโรงเรียนที่อาจมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอแก่นักเรียน

ช่วงระยะเวลาที่จัดให้มีการประเมินผลการทดสอบ NAPLAN แบบออนไลน์ เริ่มตั้งแต่วันที่ 11 พฤษภาคม และจะสิ้นสุดในวันศุกร์ที่ 21 พฤษภาคม 2021

ข้อกำหนดของตารางสอบแบบออนไลน์ มีรายละเอียดดังตารางด้านล่างนี้

จะมีการรายงานการประเมินผลของลูกฉันอย่างไร?

การประเมินผลของนักเรียนแต่ละคนจะมีแสดงไว้ในสัดส่วนคะแนนที่นักเรียนทำได้ในระดับชาติ ผลที่ได้รับตามมาตรฐานขั้นต่ำระดับชาติ บ่งชี้ว่า นักเรียนได้บรรลุผลทักษะด้านการรู้หนังสือและทักษะการคำนวณที่จำเป็นต่อการเข้าร่วมชั้นเรียนตามระดับชั้นปีนั้น ๆ

โรงเรียนของลูกคุณจะออกรายงาน NAPLAN ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลภายหลังของปีนี้ หากคุณไม่ได้รับรายงาน คุณควรติดต่อกับโรงเรียนของลูกคุณ

มีการนำผลจากการทดสอบ NAPLAN ไปใช้อย่างไร?

- นักเรียนและพ่อแม่ผู้ปกครองอาจนำผลสอบของนักเรียนไปปรึกษาเรื่องความก้าวหน้าด้านการเรียนกับครูผู้สอน
- ครูผู้สอนจะนำผลสอบไประบุตัวนักเรียนที่จะได้รับประโยชน์จากความท้าทายที่มากขึ้นหรือให้การสนับสนุนพิเศษเพิ่มเติมแก่นักเรียน
- โรงเรียนจะนำผลสอบไประบุจุดแข็งและบัจฉยที่จะปรับปรุงหลักสูตรการสอนให้ดีขึ้น และเพื่อนำไปตั้งเป้าหมายในการสอนวิชาความรู้หนังสือและการคำนวณ
- ระบบโรงเรียนจะใช้ผลสอบเพื่อนำไปทบทวนหลักสูตรและเสนอการสนับสนุนที่จะมีให้กับโรงเรียน
- ผู้คนในชุมชนสามารถดูผลสอบ NAPLAN เฉลี่ยของโรงเรียนได้ที่ myschool.edu.au

ฉันจะหาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ใด?

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ NAPLAN

- ติดต่อโรงเรียนของลูกคุณ
- ติดต่อหน่วยงานรับผิดชอบการควบคุมการทดสอบในห้องที่คุณอยู่ที่ nap.edu.au/TAA
- ไปที่เว็บไซต์ nap.edu.au

เรียนรู้เพิ่มเติมถึงวิธีที่ ACARA จัดการกับข้อมูลส่วนบุคคลสำหรับการทดสอบ NAPLAN ไปที่ nap.edu.au/naplan/privacy

การทดสอบ	ข้อกำหนดของตารางสอบ	ระยะเวลา	คำอธิบายการทดสอบ
การเขียน	นักเรียนชั้นปี 3 ทำการทดสอบวิชาการเขียนโดยใช้กระดาษ (ในวันที่ 1 เท่านั้น) นักเรียนชั้นปี 5 จะต้องเริ่มในวันที่ 1 (โรงเรียนต้องจัดลำดับความเร่งด่วนวิชาการเขียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 1 และ 2 เท่านั้น) นักเรียนชั้นปี 7 และ 9 จะต้องเริ่มในวันที่ 2 (โรงเรียนต้องจัดลำดับความเร่งด่วนวิชาการเขียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 2 และ 3 เท่านั้น)	ชั้นปี 3: 40 นาที ชั้นปี 5: 42 นาที ชั้นปี 7: 42 นาที ชั้นปี 9: 42 นาที	นักเรียนจะได้รับโจทย์ เป็น 'แรงบันดาลใจด้านการเขียน' (บางครั้งเรียกว่า 'การบอกบท' ซึ่งเป็นความคิดหรือหัวข้อ) และนักเรียนจะต้องเขียนคำตอบในรูปแบบเฉพาะตัว (การเขียนในเชิงบรรยายหรือเชิงโน้มน้าวใจ)
การอ่าน	เพื่อให้แน่ใจว่าโรงเรียนออนไลน์สามารถทำการทดสอบ NAPLAN ให้แล้วเสร็จได้ภายในช่วงระยะเวลาที่จัดให้มีการทดสอบเก้าวัน นักเรียนชั้นปี 7 และ 9 สามารถเริ่มด้วยวิชาการอ่านในวันที่ 1 อย่างไม่ก็ตาม หากจะสอบวิชาการอ่านในวันที่ 2 จะต้องเริ่มสอบวิชาการเขียนก่อน เนื่องจากกาทดสอบการเขียนมีลำดับความเร่งด่วนมากกว่าการทดสอบการอ่าน ซึ่งมีการกำหนดให้สอบตั้งแต่วันที่ 1 แล้ว จะต้องแล้วเสร็จก่อนการทดสอบวิชาการใช้ภาษา	ชั้นปี 3: 45 นาที ชั้นปี 5: 50 นาที ชั้นปี 7: 65 นาที ชั้นปี 9: 65 นาที	นักเรียนจะอ่านข้อมูล บทความในเชิงจินตนาการและการเชิงโน้มน้าวใจหลายชิ้น และจากนั้นให้ตอบคำถามที่เกี่ยวข้อง
การใช้ภาษา	จะต้องแล้วเสร็จหลังจากการทดสอบวิชาการอ่าน	ชั้นปี 3: 45 นาที ชั้นปี 5: 45 นาที ชั้นปี 7: 45 นาที ชั้นปี 9: 45 นาที	การทดสอบนี้จะประเมินผลด้านการสะกด ไวยากรณ์ และการเว้นวรรคตอน
การคำนวณ	จะต้องแล้วเสร็จหลังจากการทดสอบวิชาการใช้ภาษา	ชั้นปี 3: 45 นาที ชั้นปี 5: 50 นาที ชั้นปี 7: 65 นาที ชั้นปี 9: 65 นาที	การทดสอบนี้จะประเมินผลด้านการคำนวณตัวเลขและพีชคณิต วิชามาตรการวัดตวงและเรขาคณิต และวิทยาศาสตร์และความน่าจะเป็น



โครงการประเมินผลระดับชาติด้านการรู้หนังสือและการคำนวณ (NAPLAN) 2021 ใบสมัคร ขอถอนตัว จะต้องส่งภายในวันศุกร์ที่ 7 พฤษภาคม 2021

อีเมลใบสมัครไปที่ naplan@scsa.wa.edu.au

โทรศัพท์สอบถามที่ 9442 9442

ชื่อตัวของนักเรียน	<input type="text"/>		
ชื่อสกุลของนักเรียน	<input type="text"/>		
ระดับชั้นปีของนักเรียน	<input type="text"/> วันเดือนปีเกิด	<input type="text"/> / <input type="text"/>	<input type="text"/>
ชื่อโรงเรียน	<input type="text"/>		
หมายเลขโทรศัพท์โรงเรียน	<input type="text"/>	รหัสโรงเรียน	<input type="text"/>
อีเมลของผู้ประสานงาน NAPLAN	<input type="text"/>		

การถอนตัวของนักเรียนจากการทดสอบ NAPLAN

พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ดูแลมีสิทธิ์ขอถอนตัวนักเรียนออกจากโครงการทดสอบประเมินผล NAPLAN การถอนตัวจากการทดสอบนี้มีจุดประสงค์เพื่อตอบสนองต่อปัญหาต่าง ๆ เช่น การคัดค้านการทดสอบด้วยเหตุผลทางศาสนาและปรัชญา แบบฟอร์มนี้จะต้องมีการลงนามโดยพ่อแม่ผู้ปกครองหรือผู้ดูแล พร้อมกับอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียน

นักเรียนที่ได้รับอนุญาตให้ถอนตัวนั้นจะไม่ถูกนับรวมอยู่ในกลุ่มของนักเรียนถูกประเมิน
ข้อความที่จะปรากฏในรายงานผลการเรียนของนักเรียนสำหรับการทดสอบซึ่งนักเรียนได้ถอนตัวไปแล้วจะมีคำว่า
ลูกของคุณ ได้ถอนตัวจากการทดสอบนี้

รายการทดสอบ NAPLAN ที่นักเรียนต้องการขอถอนตัว

<input type="checkbox"/>	การใช้ภาษา	<input type="checkbox"/>	การอ่าน
<input type="checkbox"/>	การเขียน	<input type="checkbox"/>	การคำนวณ

ลายมือชื่อพ่อแม่/ผู้ดูแล	<input type="text"/>	<input type="text"/>	วันที่	<input type="text"/>
	(ลงชื่อ)	(ชื่อตัวบรรจง)		
ลายมือชื่ออาจารย์ใหญ่	<input type="text"/>	<input type="text"/>	วันที่	<input type="text"/>
	(ลงชื่อ)	(ชื่อตัวบรรจง)		

Office use only.	Approved:	Dated:	HPRM ref:
------------------	-----------	--------	-----------



โครงการประเมินผลระดับชาติด้านการรู้หนังสือและการคำนวณ (NAPLAN) 2021 ใบสมัคร ขอยกเว้น จะต้องส่งภายในวันพฤหัสบดีที่ 8 เมษายน 2021

โรงเรียนรัฐบาล (รวมโรงเรียนรัฐบาลอิสระ)	โรงเรียนคาทอลิก	โรงเรียนเอกชน
อีเมล NaplanExemption@education.wa.edu.au โทรศัพท์ 9402 6117 Abraham Kassab Associate Principal School of Special Educational Needs: Disability Department of Education	อีเมล naplantesting@cewa.edu.au โทรศัพท์ 6380 5288 Wendy Pero Educational Measurement & Reporting Consultant (K-12) Teaching and Learning Directorate Catholic Education Western Australia	อีเมล pfarmer@ais.wa.edu.au โทรสาร 9244 2786 โทรศัพท์ 9441 1678 Peter Farmer AISWA Consultant Assessment and Evaluation Association of Independent Schools of WA

ชื่อตัวของนักเรียน

ชื่อสกุลของนักเรียน

ระดับชั้นปีของนักเรียน **วันเดือนปีเกิด** / /

ชื่อโรงเรียน

หมายเลขโทรศัพท์โรงเรียน **รหัสโรงเรียน**

อีเมลของผู้ประสานงาน NAPLAN

รายการทดสอบ NAPLAN ที่นักเรียนต้องการขอยกเว้น

หมายเหตุ นักเรียนที่ได้รับอนุญาตได้รับการยกเว้นจะถือว่ามีความมาตรฐานต่ำกว่ามาตรฐานขั้นต่ำระดับชาติตามเป้าหมายของการรายงาน

การใช้ภาษา **การอ่าน**

การเขียน **การคำนวณ**

โปรดระบุเหตุผลของการขอยกเว้นและให้รายละเอียดที่จำเป็นด้านล่างนี้

1. การขอยกเว้นเนื่องจากเหตุผลด้านความสามารถทางภาษาอังกฤษ (ดูคู่มือ *Handbook for principals and NAPLAN coordinators* หัวข้อที่ 5)

นักเรียนมีภูมิหลังภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาอังกฤษ วันที่เริ่มเข้าโรงเรียนในออสเตรเลีย

หรือ

2. การขอยกเว้นเนื่องจากเหตุผลด้านความทุพพลภาพ
จำเป็นต้องมีการปรับสภาพอย่างสูงหรือเข้มข้นมากซึ่งต้องมีการบันทึกเป็นเอกสารตามหลักสูตรที่มีกำหนดในเอกสาร *Nationally Consistent Collection of Data on School Students with Disability framework* และ (สำหรับโรงเรียนรัฐบาล) เป็นผู้ที่ต้องจัดอยู่ในการจัดระดับความทุพพลภาพเฉพาะบุคคล (Individual Disability Allocation) โดยทั่วไปในระดับ 3 หรือสูงกว่า (สำหรับข้อมูลเพิ่มเติม กรุณาดูคู่มือ *Handbook for principals and NAPLAN coordinators* หัวข้อที่ 6)

ระดับของการปรับสภาพ NCCD (นักเรียนทุกคน)	<input type="text"/>
การจัดระดับความทุพพลภาพเฉพาะบุคคล (สำหรับนักเรียนโรงเรียนรัฐบาล รวมถึง)	<input type="text"/>

ลายมือชื่อพ่อแม่/ผู้ดูแล **วันที่**

(ลงชื่อ) (ชื่อตัวบรรจง)

ลายมือชื่ออาจารย์ใหญ่ **วันที่**

(ลงชื่อ) (ชื่อตัวบรรจง)

Office use only. Approved: Dated: HPRM ref: